WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

OGÓLNOPOLSKI PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z OPERONEM I BRITISH COUNCIL

JĘZYK ANGIELSKI

LISTOPAD 2018

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1.–14.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz samodzielnie sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie w arkuszu. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊜ i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Czas pracy: 90 minut

Liczba punktów do uzyskania: 60

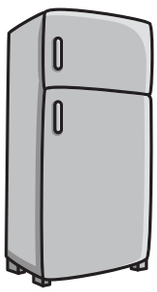
Arkusz opracowany przez Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON. Arkusze z j. angielskiego były dodatkowo konsultowane przez ekspertów British Council, patrona merytorycznego akcji.
Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Zadanie 1. (*0–5*)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach (1.1.–1.5.), na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which appliance doesn't work?

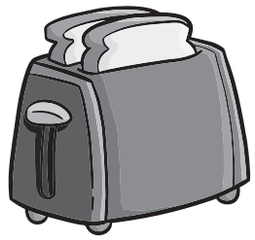
A.



B.



C.



1.2. Which boy is the girl's brother?

A.



B.



C.



1.3. How much did the boy pay for the pet food?

A. **£3.50**

B. **£5**

C. **£7**

1.4. Which trip was the longest?

A.



B.



C.



1.5. Who is this message for?

A. a patient
B. doctor Smith
C. a receptionist at the clinic

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 2 2018-10-26 12:05:41

Zadanie 2. (*0–4*)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat gier planszowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. I can only play board games online.
B. I didn't use to enjoy board games in the past.
C. I dislike playing board games with my family.
D. My classmates often play board games with me.
E. Playing board games is something I always do at the weekend.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (*0–4*)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczyciela dotyczącą szkolnej wycieczki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

ZOO TRIP

- we have to be at school at 8, the coach leaves **3.1.** _____ minutes later
- no need to bring **3.2.** _____ or water
- we can buy animal food from the vending machine ($1 per bag)
- the trip will last **3.3.** _____
- TAKE: comfortable shoes, an umbrella and some **3.4.** _____ (for dinner)

Zadanie 4. (*0–4*)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Not long. I went to the cinema instead.
B. What a pity! What about the weekend?
C. How much are the movie tickets?
D. I didn't sleep well at night.
E. No, let's stay a bit longer.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 3 2018-10-26 12:05:42

Zadanie 5. (*0–4*)

Do każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz, żeby współpasażer ustąpił ci miejsca. Co powiesz?
A. Would you mind moving over?
B. Are there any free seats left?
C. Do I have to sit here?

5.2. Zgadzasz się ze zdaniem kolegi. Jak to wyrazisz?
A. It's on the right.
B. I disagree.
C. Good point.

5.3. Twoja mama poczęstowała twoją koleżankę ciastem. Jak spytasz, czy jej smakowało?
A. What about eating this cake?
B. Did you enjoy the cake?
C. Have you tasted it?

5.4. Masz ochotę popływać w basenie. Jak zapytasz o pozwolenie?
A. Will you let me swim here?
B. Do I have to swim here?
C. Can you swim here?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (*0–3*)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Can I help you?

Y: Yes, I'm **6.1.** _____ a tie. It'll be a present for my brother's birthday.

X: Sure. What colour **6.2.** _____ like? Something darker or lighter?

Y: Something dark, please. He's a huge fan of dots, too.

X: Take a look at that one.

Y: Oh, it's really cool. I'm sure he'll love it. And it's not so expensive! I'll take it.

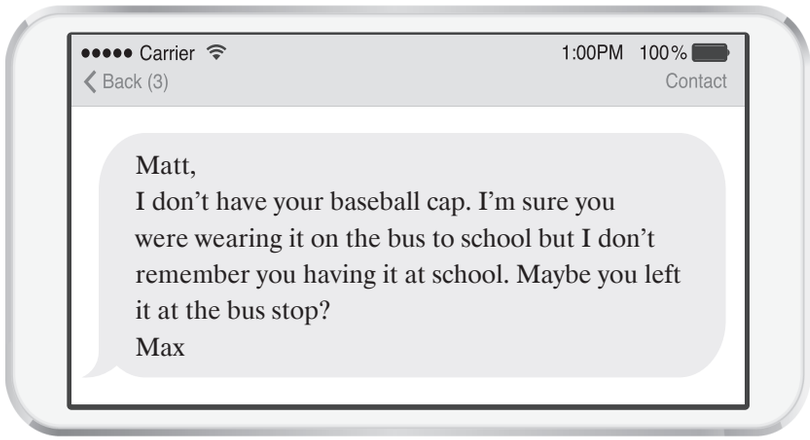
X: Sure. How do you want **6.3.** _____**?**

Y: Cash, please.

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 4 2018-10-26 12:05:42

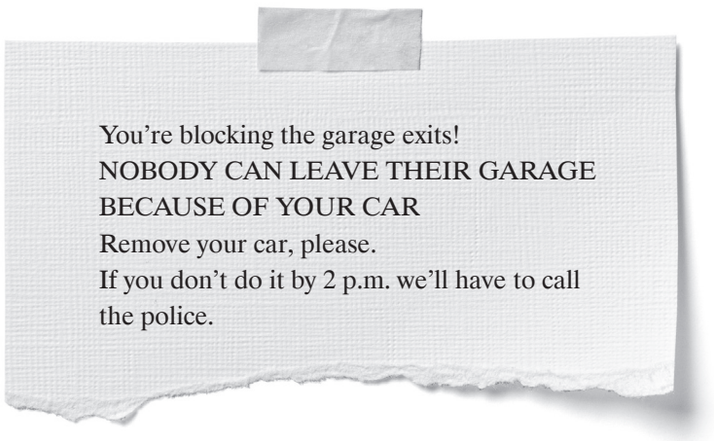
Zadanie 7. (*0–4*)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. This message was written by a person who

A. is trying to help his friend to find something.
B. left a baseball cap somewhere.
C. took somebody's baseball cap.

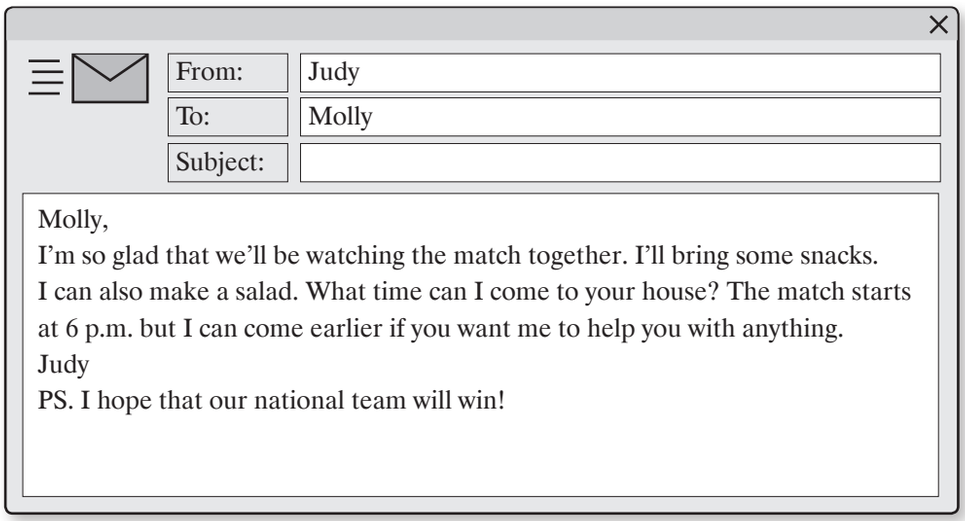


7.2. The author of the message

A. asks somebody for help.
B. warns somebody against something.
C. informs the garage owners about something.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 5 2018-10-26 12:05:43



7.3. Which is true about the meeting?

A. Judy would like it to start after 6 p.m.

B. Molly wants to make a salad.

C. It'll take place at Molly's.



7.4. Which is true about Tom's Bistro?

A. If you come at 1 p.m. you can get some cheaper food.

B. You can pay for your food by card.

C. It's a vegetarian restaurant.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 6 2018-10-26 12:05:43

Zadanie 8. (*0–4*)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE MISTAKE

The letter came in an elegant envelope. I opened it and saw a piece of paper. It had my name and a date – 18th of June, 7 p.m. on it. I began reading. It was an invitation to a very elegant party at my neighbours' house! I was so stressed. After all, I've never been to an elegant party.

A week before the big day I went shopping. **8.1.** _____ I didn't have any nice shoes, so I got myself a pair, too.

Finally, the big day came. It was Wednesday, the 8th of June. I was a little angry that my neighbours wanted to throw a party in the middle of the week because I had to leave work earlier. **8.2.** _____ I knocked at the door ten minutes later. And I waited.

A woman in an old T-shirt and tracksuit trousers opened the door. "Yes?" she asked.

"I'm here about the party. I've got the invitation."

„But the party is on Saturday, the 18th!" she said and laughed.

8.3. _____ My face went red. What to do now? I won't admit that I'm so stupid that I can't read the date correctly.

"Erm…Yes. Yes I know that!" I said. **8.4.** _____ "Wow, that's nice. Thanks a lot! Well, I hope you'll come to the next party." she answered smiling.

She believed me! I was saved! But what a shame that I spent all that money on my new expensive clothes…

A. And then I understood that I made a mistake.
B. I left home at 6.50 p.m. carrying a huge bouquet of flowers.
C. "I'm sorry but I'm quite busy now. So…see you on the 18th!"
D. "But I won't be able to come so I brought some flowers instead."
E. I bought a pair of smart trousers and a nice (but expensive) shirt.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 7 2018-10-26 12:05:43

Zadanie 9. (*0–4*)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 9.1.–9.4. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

JUPITER



Have you heard about the planet called Jupiter? You must have, because it's the largest planet in our Solar System. Actually, it's so large that you could fit all the other planets inside it!

Jupiter isn't as beautiful as Saturn (because Saturn has its awesome rings around) but it surely is more interesting. For example, a day on Jupiter lasts only 9 hours and 55 minutes. That's really short compared to our 24 hours!

Jupiter is the fifth planet from the Sun and is mostly made of gases. That's why it's called a "gas giant". There are three more gas giants in our Solar System – Saturn, Uranus and Neptune. Jupiter was discovered a long time ago – people found out about it around the 7th or 8th century. It was named after the king of the Roman gods.

One very interesting thing on Jupiter is the Great Red Spot. It's a huge storm that has been going on for over 400 years. That spot is three times bigger than our planet Earth and the winds inside it can reach 400 kilometres/hour. We don't exactly know what chemicals give the spot its colour.

You wouldn't be able to live on that planet. But still, it's interesting to watch it through the telescope.

9.1. A day on Jupiter is _____ a day on Earth.

9.2. There are _____ gas giants in our Solar System.

9.3. _____ on Jupiter's surface is known as the Great Red Spot.

9.4. The Great Red Spot is _____ three Earths.

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 8 2018-10-26 12:05:44

Zadanie 10. (*0–3*)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w czacie (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

LAKE HOTEL

A hotel day starts at 2:00 p.m. on the day of arrival and ends at 12:00 a.m. of the following day. If you don't check out by 12:00 p.m. the hotel will charge for one more hotel day.

BREAKFAST (SERVED FROM 7.AM. TO 10 A.M.) AND CAR PARK ARE INCLUDED IN THE ROOM PRICE

The hotel accepts pets. Only one pet is allowed per room without any extra costs. Due to hygienic reasons, pets are not allowed in the hotel restaurant.

The hotel offers:

- a wake-up call at a time of your choice
- access to a gym and two swimming pools
- possibility to leave your luggage in the reception area

Smoking in the hotel rooms is prohibited.

PLEASE NOTE: Shirts and shoes are needed upon entering any hotel restaurant (including the one next to the swimming pool). Please do not enter the restaurant without appropriate clothes and footwear.

Cześć! Zarezerwowałam nocleg w świetnym hotelu.

Super! A co z wyżywieniem?

Nie musimy dopłacać za **10.1.**_____, bo jest w cenie pokoju.

OK. Patrzyłem na rozkład jazdy pociągów i myślę, że w hotelu będziemy już około 11 rano. Czy będziemy mogli się wtedy zameldować?

Niestety doba hotelowa zaczyna się o 14:00. Ale możemy za darmo **10.2.**_____ w recepcji i pozwiedzać miasto. Co ty na to?

Świetny pomysł! A wieczorem możemy **10.3.**_____. Mam nadzieję, że jest jakiś w hotelu?

Pewnie! Są dwa!

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 9 2018-10-26 12:05:44

Zadanie 11. (*0–3*)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. another	**B.** different	**C.** much	**D.** needed	**E.** others	**F.** produce

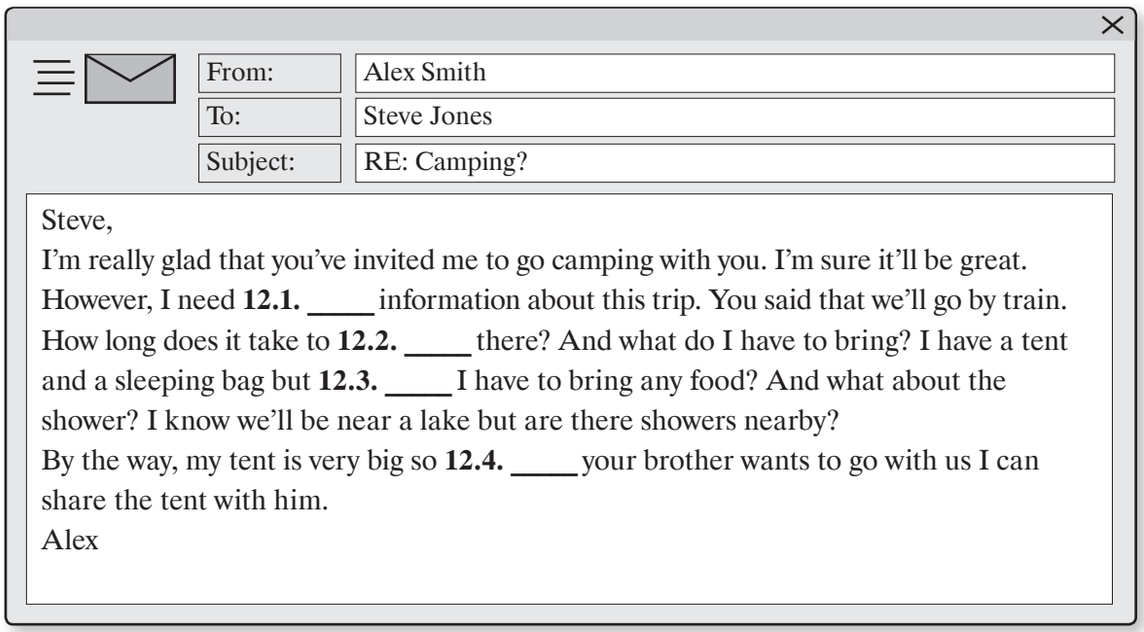
BEES

If you work hard and have lots of things to do, people sometimes say that you're "busy as a bee". That's true because bees are one of the animal species which works the hardest. It takes a lot of bees to get all that work done – up to 60,000 bees can live in one colony. And they have **11.1.** _____ tasks, too. Some care for the young bees and the queen, some guard the door, **11.2.** _____ are construction workers. And, of course, there's a big group of bees that has to feed the whole colony. About 25 kilograms of honey are **11.3.** _____ for the colony to survive winter. That's why one busy bee can visit even 2000 flowers a day.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (*0–4*)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 10 2018-10-26 12:05:44

12.1.	**A.** some	**B.** many	**C.** enough
12.2.	**A.** visit	**B.** get	**C.** drive
12.3.	**A.** do	**B.** must	**C.** have
12.4.	**A.** whether	**B.** while	**C.** if

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (*0–4*)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. I hope they'll lose this game. We (be/much/good) _____ than them.

13.2. Wow, Susie, you're good! When (you/start) _____ playing tennis?

13.3. Remember that plastic and paper should (recycle) _____ _____ by everybody in this flat.

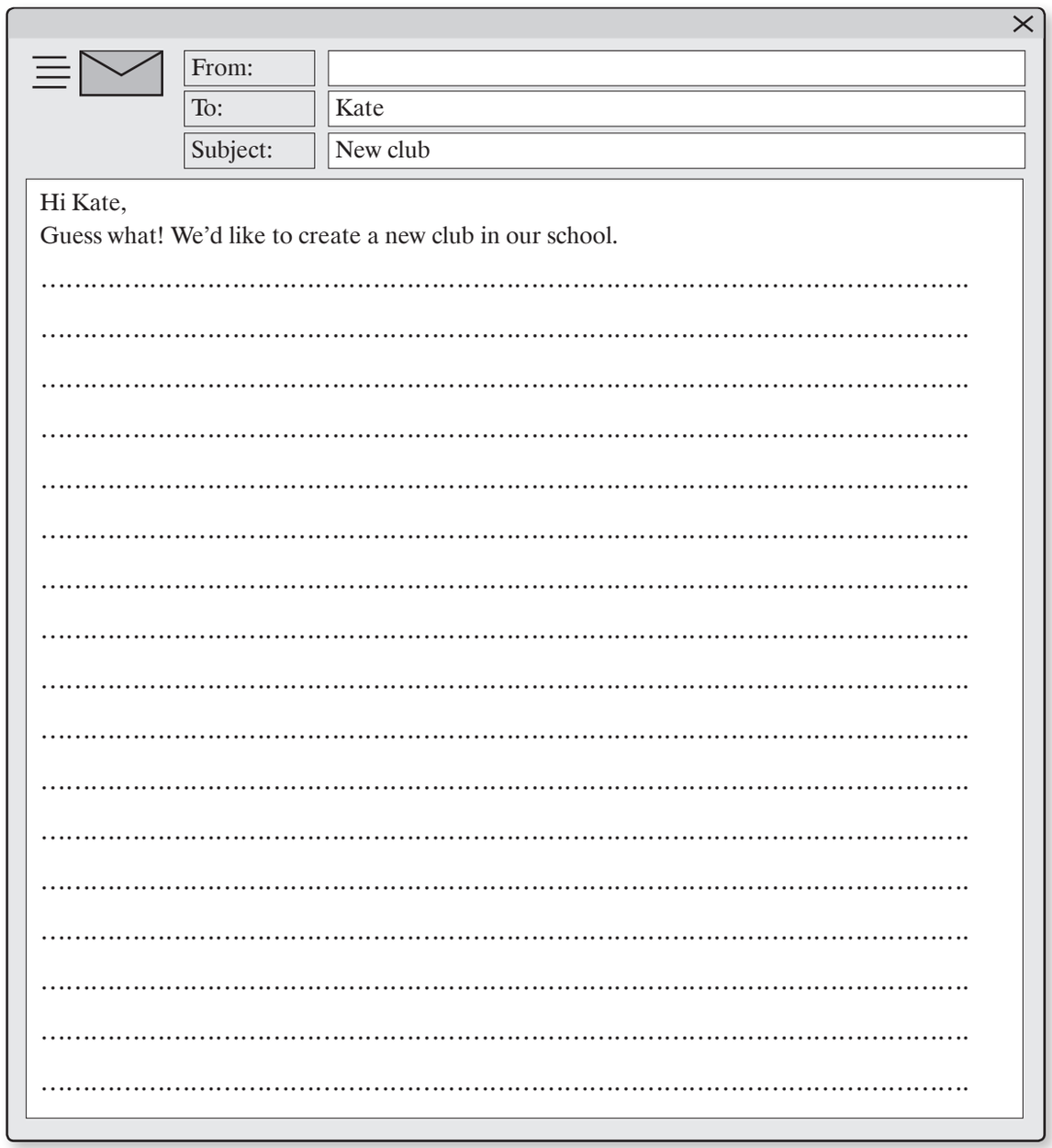
13.4. Can you turn the volume down? I can't (stand/listen) _____ _____ that horrible music.

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 11 2018-10-26 12:05:45

Zadanie 14. (*0–10*)

Nauczyciele i uczniowie z twojej szkoły chcieliby stworzyć nowy klub zainteresowań. Postanowiłeś/Postanowiłaś włączyć się w tę akcję. W e-mailu do koleżanki z Anglii:
- **napisz, jaki klub zaproponowałeś/zaproponowałaś i na czym miałaby polegać jego działalność,**
- **opisz reakcję innych osób na twoją propozycję,**
- **zapytaj, w jaki sposób twoja koleżanka realizuje własne zainteresowania.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.
Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie wliczając wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 12 2018-10-26 12:05:45

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 13 2018-10-26 12:05:45

KARTA ODPOWIEDZI

WPISUJE UCZEŃ

PESEL

Kod ucznia

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1.	A	B	C			
1.2.	A	B	C			
1.3.	A	B	C			
1.4.	A	B	C			
1.5.	A	B	C			
2.1.	A	B	C	D	E	
2.2.	A	B	C	D	E	
2.3.	A	B	C	D	E	
2.4.	A	B	C	D	E	
4.1.	A	B	C	D	E	
4.2.	A	B	C	D	E	
4.3.	A	B	C	D	E	
4.4.	A	B	C	D	E	
5.1.	A	B	C			
5.2.	A	B	C			
5.3.	A	B	C			
5.4.	A	B	C			
7.1.	A	B	C			
7.2.	A	B	C			
7.3.	A	B	C			
7.4.	A	B	C			
8.1.	A	B	C	D	E	
8.2.	A	B	C	D	E	
8.3.	A	B	C	D	E	
8.4.	A	B	C	D	E	
11.1.	A	B	C	D	E	F
11.2.	A	B	C	D	E	F
11.3.	A	B	C	D	E	F
12.1.	A	B	C			
12.2.	A	B	C			
12.3.	A	B	C			
12.4.	A	B	C			

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

A	K	T	0	0
B	L	U	1	1
C	Ł	V	2	2
D	M	W	3	3
E	N	X	4	4
F	O	Y	5	5
G	P	Z	6	6
H	Q	1	7	7
I	R	2	8	8
J	S	3	9	9

UZUPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

Nr zad.	Odpowiedzi	
3.1.	0	1
3.2.	0	1
3.3.	0	1
3.4.	0	1
6.1.	0	1
6.2.	0	1
6.3.	0	1
9.1.	0	1
9.2.	0	1
9.3.	0	1
9.4.	0	1

Nr zad.	Odpowiedzi	
10.1.	0	1
10.2.	0	1
10.3.	0	1
13.1.	0	1
13.2.	0	1
13.3.	0	1
13.4.	0	1

14.	Odpowiedzi										
treść	0	1	2	3	4						
spójność i logika wypowiedzi	0	1	2								
zakres środków językowych	0	1	2								
poprawność środków językowych	0	1	2								
RAZEM	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

SUMA PUNKTÓW D J

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

D – dziesiątki
J – jedności

ISBN 978-83-7879-886-6



N6797_ANG 8kl arkusz GLOWNY 16 stron.indd 16 2018-10-26 12:05:47